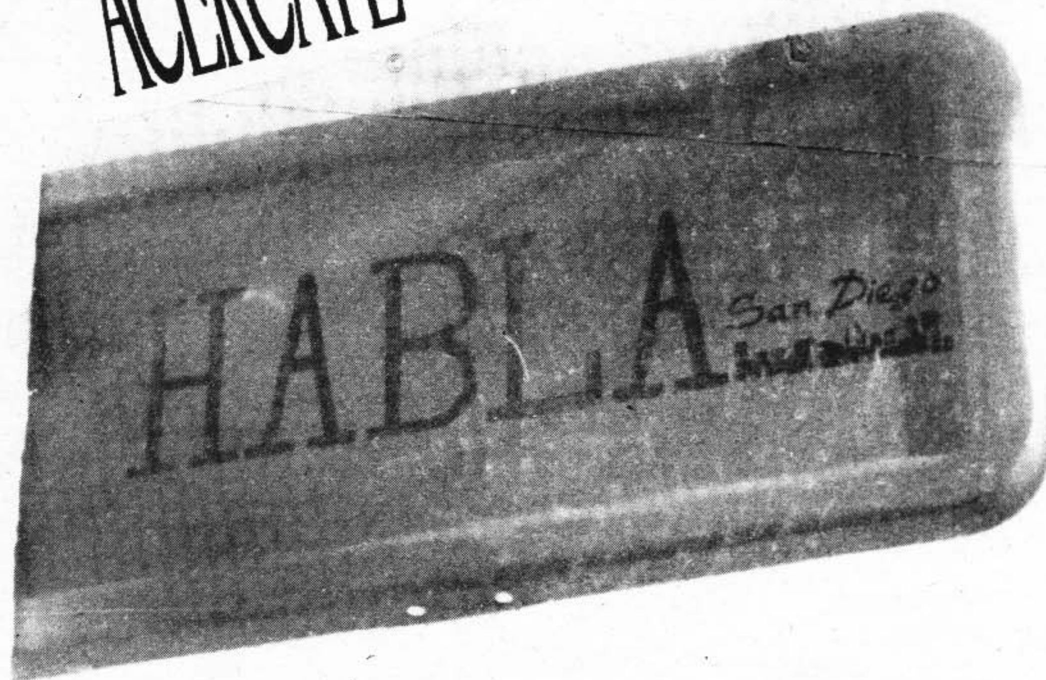
HABLA San Diego

NOVIEMBRE, 1.993. Nº34

YA TENEMOS LOCAL
ACERCATE



Está en los locales anexos de la A.V.V.
lo identificarás por la placa

Papel reciclado 100%.

SUMARIO

ESTADO DE CUENTAS

Octubre - 93 , nº33

INGRESOS	
Locales comerciales	*50.000*
Entidades	*15.000*
Total	*65.000*
GASTOS	
Impresión	*73.000*
Deficit	*8.000*
Deficit anterior	*4.955*
Deficit acumulado	*13.955*

CONSEJO DE REDACCION: *Eugenio Gallardo, Fco.Javier Alcázar, Mina Elías, Montserrat Moraza, Antonio Mantilla.*

ILUSTRADOR: *Raúl Romera.*

MANIPULACION Y DISTRIBUCION: *Jardín de Infancia.*

COLABORADORES: *CP.HH.Machado, C.Adultos "San Diego-Los Carteros", Jardín de infancia "San Felipe Neri", Comunidad General (Fases I,II y III), Parroquia, Oveja Negra, G.S. Munigua, Anunciantes, Taller de fotografía, A.VV., Aniceto Madiedo, Baldomero Perez, Mª Teresa de Doria, José Vivero, Maribel Lasheras, AA grupo San Diego.*

EDITA Y MAQUETA: *Taller de prensa "Habla San Diego" A.VV "Andalucía".*

TIRADA DE ESTE NUMERO: *2.500 ejemplares.*

IMPRIME: *Kronos.*

Nota: Este periódico sólo se responsabiliza de los artículos que aparecen en el Editorial y de los firmados por la redacción.

¿UN BARRIO PLURAL O PATRIARCAL?

El barrio es una entidad territorial con vida propia, con su movimiento, sus etapas de salud, de debilidad y de muerte. El barrio como cualquier entidad sigue determinando modelos. Podemos decir que hemos vivido dos modelos de barrios extremos dentro de la variedad que pueden existir.

El primer modelo correspondió al período de 1.972 a 1.977 basado en el modelo patriarcal con su alcalde de barrio elegido desde arriba, una asociación de padres dentro de la asociación de cabeza de familia y una organización de personas del barrio que tenían que ser propietarios, en definitiva un modelo excluyente para la mayoría que no eran ni lo uno ni lo otro.

El segundo, es el que se ha ido desarrollando desde 1.977 hasta 1.993 en el que se posibilita la organización de cada persona de múltiples formas sin necesidad de ser cabeza de familia o propietario.

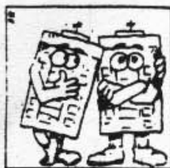
Podríamos llamar patriarcal al primer modelo y pluralista al segundo. El patriarcal se apoya en el concepto de cada persona como súbdito, que es aquel individuo sujeto a la autoridad de un superior con obligación de obedecerle y el de propietario como el que tiene la facultad de disponer de una cosa con exclusividad. El pluralista se apoya en el concepto de ciudadano como sujeto de derechos políticos y que interviene en el gobierno de su territorio o nación.

En la actualidad la barriada de San Diego tiene 53 bloques, con unos 1.800 viviendas y unas 9.000 personas. Si usamos el modelo patriarcal sólo podríamos participar unas 1.800 personas, que normalmente serían las cabezas de familia y los propietarios, lo cual supondría la exclusión del resto. Esto supondría incluso volver a crear la figura del alcalde de barrio elegido por el alcalde de la ciudad. Sin embargo se han dado muchos pasos hacia el modelo pluralista en el último período y se han creado una docena de entidades.

Parece que ninguna asociación o entidad podría tener en exclusión la representación del barrio, es más cada una tiene una representación parcial, aunque se debe ir trabajando en la coordinación de instituciones, pues la unión no nace sola sino que es el fruto de la construcción y del apoyo colectivo. Cada uno de nosotros y en las entidades donde estemos actuando nos moveremos hacia uno y otro modelo porque nadie es neutral.

NOTA: *El Consejo de Redacción se reúne todos los viernes a las 6 de la tarde. Para cualquier tipo de consulta o entrega hágalo a finales de cada mes. El periódico se reparte a finales de cada mes.*





ACUERDOS ADOPTADOS POR LA A.VV. EN EL MES DE OCTUBRE

Los acuerdos más importantes se tomaron a raíz de una reunión mantenida con el Concejal de Distrito **José Luis Villar** que informó sobre las previsiones del Ayuntamiento para la solución de los problemas que se le plantearon.

1º. Planteada la cuestión del crecimiento del barrio de chabolas, por parte de un vecino de S. Diego, se decide nombrar una comisión que trate la situación. El Concejal se compromete a concertar una reunión de esta comisión con el Delegado de Urbanismo en 15 días.

2º. En relación con el "Centro de Adultos S. Diego los Carteros" se le plantean al Concejal las protestas habidas tanto por las condiciones de su ubicación en el nuevo Centro Cívico (falta de luz eléctrica, limpieza, etc) y fundamentalmente el grave problema de la falta de plazas para acceder al Centro de Adultos, estimándose en 100 las personas que se quedan sin plaza. El Concejal no ofreció solución a corto plazo para ninguno de los problemas planteados en relación con el Centro de Adultos; Solamente se concluyó la negativa de Sevillana de Electricidad S.A. a conectar la luz del Centro Cívico hasta tanto no salde el Ayuntamiento de Sevilla la gran deuda que tiene con la compañía.

Se acordó por parte de la A.VV. apoyar e impulsar todas las protestas que conduzcan a la solución de los problemas de la escuela de adultos.

3º. Se consiguió del Concejal el apoyo material para la realización de las obras de reparación y mantenimiento del local social y los anexos, así como para la realización de un pequeño almacén.

4º. Se informó al Concejal y se solicitó el apoyo económico para los programas de actividades de las diferentes comisiones que funcionan en la A.VV.: Cultura, Periódico, Fotografía, Música, 3ª edad, Deporte, Salud y Juventud. El Concejal se comprometió a prestar el apoyo necesario a través de las áreas municipales de Cultura y Participación ciudadana.

5º. Preguntado el Concejal por la situación en que se encuentra el Parque Miraflores, nos informa que están previstas una serie de actuaciones futuras que implican el gasto por el Ayuntamiento de 214 millones en el ejercicio 1993, aunque su ejecución pueda producirse en 1994. Esta inversión se traducirá en: Arreglo de zona del Parque, continuación de los huertos de ocio y escolares, Plantaciones y diseño del Parque al norte de la SE-30.

6º. Se plantea al Concejal la necesidad de cambiar de emplazamiento el nuevo semáforo y situarlo para que coordine la salida de vehículos del aparcamiento principal de las primeras fases de S. Diego y el paso de peatones; haciendonos eco de la petición, en este sentido, por la comunidad de propietarios. Se visitó el lugar junto con el Concejal, comprometiéndose a trasladarlo a corto plazo sin impedimento alguno.

EL SECRETARIO: Manuel Agudo.

PROXIMA CHARLA- COLOQUIO

HUERTAS LAS MORERAS "HUERTOS DE OCIO Y HUERTOS ESCOLARES"



El próximo Miércoles 24 de Noviembre, los usuarios y los organizadores (Comité Proparque Educativo Miraflores, APAs y técnicos) nos contarán como surge y en qué consiste esta actividad en el Parque Miraflores a través de sus experiencias personales.



AGRADECIMIENTO A UNA LABOR REALIZADA

¡Hola vecinos!

Quiero aprovechar estas páginas que permiten que llegue a todo el barrio. Y públicamente realzar la labor que la Junta de Supercomunidad, bloques azules, están realizando en la barriada.

No sé los nombres de las personas que la componen, pero sí los veo día a día trabajando en provecho de la barriada, ni decir tiene como recogieron el barrio, cuando se hicieron cargo de él.

Uno de los barrios más bonitos, era un erial (el por qué no lo sé). Pero mi felicitación más grande para estas personas que le están devolviendo a San Diego azul el encanto que nos hizo venir a vivir aquí. Y también un llamamiento a nuestra juventud, de las mejores y más sanas que en chavalerias te puedas encontrar. Respetar la labor que se está llevando a cabo, y participar al igual que ya lo están haciendo amigos vuestros, pintando bancos, jardines, etc., y nosotros, padres que no podemos colaborar por distintos motivos, enseñemos a nuestros hijos a respetar y amar una de las barriadas mejores de Sevilla, y que el esfuerzo de todas estas personas que colaboran desinteresadamente no decaiga.

Sin nada más, solamente felicitar de nuevo a esta extraordinaria Junta.

Maribel Lasheras

NO MAS INSULTOS

Desde hace algún tiempo son muchos los jóvenes y niños de nuestro barrio los que vienen siendo insultados, y en algunos casos maltratados, por parte del dueño de un negocio situado en los locales comerciales de las primeras fases de S. Diego. Lo que empezó siendo un puesto de chucherías, se convirtió, al poco tiempo de llegar este señor en un auténtico salón de juegos, que permanece abierto hasta altas horas de la noche (sobre todo durante el verano) provocando gran cantidad de ruidos y suciedad; y donde no sólo se insulta a los jóvenes, sino que incluso se venden bebidas alcohólicas a menores.

El último de los incidentes provocados por este señor, tuvo lugar hace algunas semanas, cuando, sin motivo, insultó a un grupo de jóvenes que se encontraban fuera de su establecimiento. Cuando con posterioridad, algunos padres fueron a pedir explicaciones sobre el por qué de los insultos y la dureza de estos, no sólo fueron atendidos por este señor sino que se les trato con desprecio e incluso con amenazas.

De esta forma un grupo de vecinos de S. Diego estamos llevando a cabo una iniciativa con el objeto de solicitar el control de este local por el Ayuntamiento o su cierre si continua en las condiciones en que actualmente se encuentra y provocando los conflictos que se vienen produciendo.

Mª Teresa de Doria



Estamos en el mes de Noviembre, llevamos trabajando un mes y medio con nuestros alumnos y ya se han producido algunos avances en su educación:

- Los pequeños de 1 y 2 años lloran cada vez menos y van aceptando las propuestas de las educadoras con alegría, sobre todo las canciones, bailes, juegos, etc.

- Los de 3, 4 y 5 años se han adaptado bastante bien al ritmo de trabajo de sus respectivas clases. Estamos trabajando en base a Unidades Didácticas que duran de 2 a 3 semanas aproximadamente. Durante el mes de octubre vimos la Unidad Didáctica: "Mi colegio". Alrededor de este tema trabajamos todas las áreas: lenguaje oral, orientación espacial, orientación temporal, lateralidad, psicomotricidad, plástica, música, aproximación al lenguaje escrito, etc.

Aconsejamos que les preguntéis a los niños sobre lo que hacen en clase, las canciones, poesías, trabalengüas, adivinanzas, etc, que aprenden, las salidas que se hacen, etc. Sobre todo para que ellos sientan la importancia que tienen sus actividades para sus padres.

Durante la 1ª quincena de este mes vamos a trabajar la Unidad Didáctica:"El otoño" y después "La casa", para terminar este trimestre trabajando en Diciembre el tema de "La navidad".

A continuación veremos la importancia que tiene el juego para los niños de estas edades y por qué en base a esto hemos decidido acondicionar nuestras clases con Rincones de actividad.

Todos sabemos qué quiere decir jugar, ya que es una de las experiencias compartidas y vividas por todos. A pesar de ser una actividad universal del hombre, incluso de los animales, no se le atribuye la importancia y el valor que sin duda merece. Si observamos detenidamente a un niño cuando juega, nos sorprenderá la concentración profunda que tiene y el placer inmediato que le proporciona; la misma concentración que nosotros consideramos necesaria para llevar a cabo un buen trabajo. Y es que en el mundo del niño, juego y trabajo están muy relacionados; no se puede separar una cosa de otra:cuando un niño juega, trabaja al mismo tiempo.

El juego es mucho más que placer para el niño, es una necesidad vital, el primer instrumento de aprendizaje de que dispone el niño para conocerse a sí mismo y el mundo que le rodea. Hasta los 6 años, el juego es el medio idóneo de todo proceso educativo. Por tanto, organizar la clase por Rincones de actividad es una buena manera de contribuir a que el niño, según sus necesidades, juegue y aprenda espontáneamente.

Trabajar por rincones quiere decir organizar la clase en pequeños grupos que efectúan simultáneamente actividades diferentes. Para ello:

a) Se permite que los niños escojan las actividades que quieren realizar, dentro de los límites que supone compartir las diferentes posibilidades con los demás.

b) Se incorporan utensilios y materiales no específicamente escolares, pero que forman parte de la vida del niño y de los diferentes formas de trabajo de nuestra cultura.

c) Se considera al niño como un ser activo que realiza sus aprendizajes a través de los sentidos y la manipulación.

Para cada edad hay unos rincones más adecuados que otros y unas actividades de aprendizajes diferentes. Las necesidades del juego no son las mismas en el grupo de 1 a 3 años que en los de 4 a 6 años.

Para los primeros, que tienen más necesidades de movimiento, serían aconsejables los siguientes rincones:

-de las muñecas.
-tienda.
-peluquería.
-coches, etc.

Para los mayores además de los anteriores estarían:

-Rincón de la Expresión plástica (pintura, barro, etc)
-Rincón de los juegos didácticos.
-Rincón de lógica-matemática.
-Rincón de observación y experimentación, etc.



Nº3 EL AGUA DE LA BARRIADA

Cabe decir poco que no se sepa, sobre la importancia del agua para todos los seres vivos. En las plantas pueden llegar a constituir el 95 % de su peso y cumple numerosísimas funciones.

Los vegetales "no poseen boca" y absorben el agua por las raíces, gracias a un complejo fenómeno físico-químico llamado OSMOSIS. Quizás un ejemplo ayude a entenderlo (ver figura):

-Imaginemos que tenemos un recipiente con agua y que los dividimos en dos partes mediante una "pared" porosa que sólo permitiese el paso de agua (1)- podría ser el pellejo de un tambor-.

-Si al lado B añadiésemos una sustancia que se disuelva con facilidad -azúcar, sal, etc- (2), veríamos como curiosamente cierta cantidad de agua del lado A pasaría al lado B (3). Del mismo modo el agua contenida en el suelo se introduce en las raíces (4).

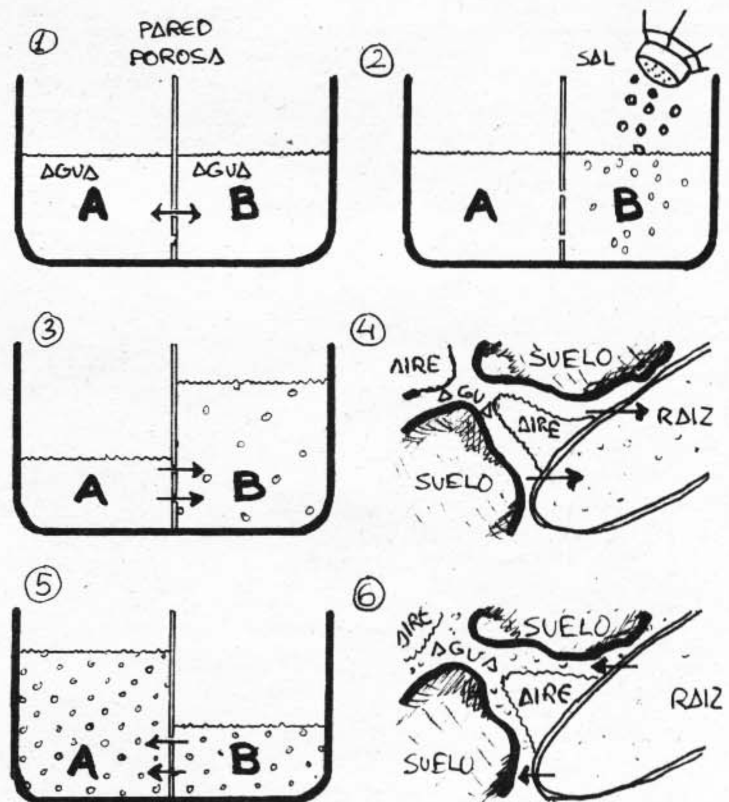
-Si echásemos ahora sal en A, más que en B, el proceso se invertiría, pasando agua desde B Hacia A (5). Pensando en la planta, la raíz perdería agua (6). Esto último podría ocurrir al regar con agua salina. La orina de perros o un exceso de abonos causaría el mismo efecto al tratarse en definitiva también de sales. En dichos casos las plantas a pesar de disponer de agua no la podrían absorber y se mostrarían igual que si les faltara.

El agua de la barriada es de calidad mediocre precisamente por ser ligeramente salina. Por cada 1.000 litros de agua de riego se aporta al suelo algo más de un kilo de sales. La salinización del suelo es un proceso a largo plazo y depende de múltiples factores, entre ellos el sistema de riego.

Algunas de las sales de nuestro agua, además, son especialmente tóxicas (cloro, sodio, bicarbonatos, etc). Al regar por aspersión en días calurosos, se depositan sobre las hojas y según diversos autores pueden llegar a provocar hasta la perdida del follaje.

La utilización inadecuada de abonos minerales en la actividad agrícola está provocando la contaminación por nitritos de las aguas subterráneas. Los nitritos, se ha demostrado que una vez que son ingeridos por el hombre pueden dar lugar a sustancias cancerígenas. Análisis de agua efectuados en las cercanías de la barriada -Parque Mira flores- dan valores que sobrepasan los límites permitidos para consumo humano.

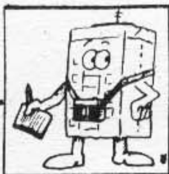
Una vez en el interior de la raíz, el agua se dirige al resto de la planta mediante otros complicados mecanismos. El caso es que puede llegar a subir en algunos árboles a más de 100 metros de altura y a velocidades de hasta 60 metros por hora. En las hojas y tras su evaporación contribuye a bajar la temperatura de la planta y del ambiente, como si sudara.



Las necesidades de agua de cada especie son diferentes. La mayoría de las plantas de nuestros jardines están adaptadas a la sequía, aunque el césped, el seto y algunos árboles y arbustos son más sensibles , por este orden, a la falta de agua.

Con este artículo se concluye la descripción del medio ambiente natural que condiciona la vida de nuestros jardines.

Baldomero Perez.



TALLER DE LA ARMONIA

Desde hace tres años en la Parroquia "Santa María de la Cabeza" se viene desarrollando un taller cuyos componentes han quedado en llamarlo "Taller de la Armonía".

¿Como surge este Taller?

Según nos cuenta Conchita, la idea surgió hace cinco años desde Caritas, donde se realizó un proyecto de talleres para la mujer en el cual se vió la necesidad de crear, además de los talleres de alfabetización, cocina, manualidades,etc..., uno dedicado al espíritu; que cubriera las necesidades internas de las personas que, llenas de problemas, se acercaba a Caritas. En un principio este taller estaba becado y los participantes recibían una



pequeña ayuda económica. Más tarde se decide abrir estos talleres a todo el barrio, con lo cual se intentó fomentar la solidaridad entre los vecinos menos necesitados y los que la económia les resultaba un problema diario. A la vez se ofrecía esta actividad a un mayor número de personas, lo cual enriquecería a cada una de ellas y al grupo.

En estos momentos el taller se realiza una vez por semana -los jueves de 11 a 12.30- ,ya no está becado pero es gratuito y a él asisten muchas mujeres tanto de San Diego como de los barrios que nos rodean.

¿Quien lleva el taller?

El taller fue llevado en un principio por **Conchita**, la cual tras haber realizado varios cursos de relajación se da cuenta de la gran ayuda que esta disciplina representa para el individuo y siente la necesidad de hacer llegar a todos los conocimientos que ella había adquirido. Más tarde una compañera suya de los cursillos, **María**, se entera de la actividad que Conchita lleva a cabo en la Parroquia de su barrio y se le une en la labor.

¿Cual es el objetivo del Taller de la Armonía?

Le hicimos esta pregunta a Conchita y su respuesta fue: "El objetivo es el conocimiento de uno mismo para poder vivir en armonía todos los aspectos de tu vida".

¿Qué tecnicas se utilizan en este taller?

Las técnicas de respiración, relajación, reflexoterápia, ejercicios físicos que llevan a la armonía del cuerpo y terápias de grupo son las herramientas utilizadas en el trascurso de la actividad.

¿Quien acude al taller de la armonía?

Interesados por esta actividad que estaba en boca de muchos vecinos del barrio, y a petición de algunos de nuestros lectores, el Periódico Habla San Diego fue a una de estas sesiones para ver que era lo que allí ocurría y que tipo de persona participaba. Nos recibieron estupendamente y con la actitud abierta que caracteriza al Taller de la Armonía, después de que Conchita nos contara la historia de éste, nos unimos al grupo y participamos de la compañía de unas 25 mujeres **"decididas a ver las cosas de otra manera"**, María iba dirigiendo una charla en la que cada una contaba un poco como se sentía, como veía sus propios problemas, y las otras contestaban con su propia experiencia o con consejos. Notamos que muchas tenían problemas de depresiones y baja autoestima los cuales eran bien orientados por María que sabía perfectamente que decir para hacer que cada una se diera cuenta de su verdadero valor, de lo importante que es quererse a una misma para poder realmente transmitir ese amor a los demás y de que cada una podía realmente controlar sus estados de ánimo si se lo proponía.

La sesión finalizó con una relajación que con la música de fondo y la voz de María que nos iba indicando que hacer en cada momento, nos dejó a todos en un estado de tranquilidad que deberían probar todas aquellas personas al borde de un ataque de nervios y que piensa que nada tiene solución. El ejercicio de respiración que nos enseñó esta mujer muestra lo importante que es esta función de nuestro cuerpo que realizamos de manera automática y descuidada.

¿Qué opinan las mujeres que allí van?

Estuvimos haciendo un turno de palabra para conocer que pensaban y sentían las asistentes al taller y estas fueron algunas de sus respuestas:

* Acabo super relajada, super tranquila con todo el mundo, se me ha quitado el dolor de espalda que siempre tenía. Mi familia lo ha notado desde que vengo al taller

-PAQUI-

"DECIDIDAS A VER LAS COSAS DE OTRA MANERA"

* Aprendo a darle a cada problema el valor que tiene, a mirarlo tranquilamente, el taller me da tranquilidad.

-LOLI-

* Desde que vengo voy menos al ambulatorio y tomo menos pastillas. Aquí también gana la familia.

-ISABEL-

* Calor humano que me hacía mucha falta. Aprendo a vivir la vida, me ayuda el poder compartir los problemas, doy a los problemas su valor.

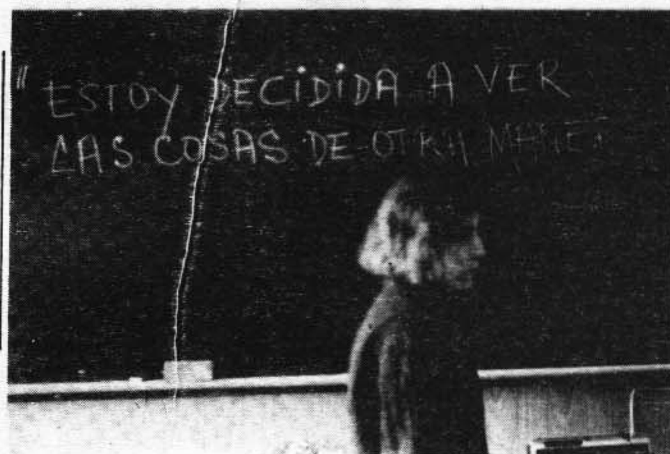
-ROSA-

* Aquí aprendo a relajarme y en casa enseño a mi hijo a relajarse.

-PAQUI-

* Se aprende a relajarse, a estar estable y a quererse a una misma, a valorarse y a comprender a los que te rodean. A ver los problemas de otra manera.

-TERESA-



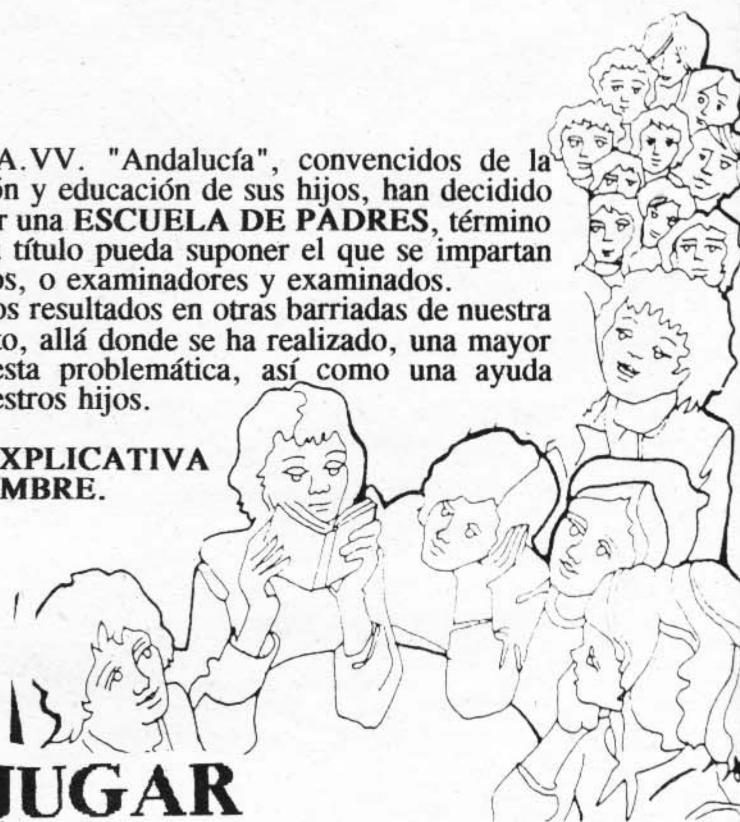
Estas son algunas de las opiniones de las mujeres que participan en el Taller de la Armonía, a las que agradecemos su colaboración en la elaboración de este reportaje. Aunque hasta ahora sólo acuden mujeres al taller debeis saber que también está abierto a los hombres y aquellos valientes que se animen serán muy bien recibidos.

Y desde este periódico también queremos hacer llegar nuestro agradecimiento y el de muchos vecinos **a Conchita Y María** por la labor tan estupenda que están realizando.

A. Mantilla



PARROQUIA STA.MARIA DE LA CABEZA



ESCUELA DE PADRES

Esta parroquia, en colaboración con la A.VV. "Andalucía", convencidos de la dificultad que atraviesan los padres en la formación y educación de sus hijos, han decidido implantar en nuestra barriada lo que se da en llamar una **ESCUELA DE PADRES**, término este que desde luego no conlleva, como quizás su título pueda suponer el que se impartan unas asignaturas donde hayan profesores y alumnos, o examinadores y examinados.

Esta experiencia implantada con muy buenos resultados en otras barriadas de nuestra ciudad, es fundamentalmente práctica y ha supuesto, allá donde se ha realizado, una mayor concienciación por parte de los padres sobre esta problemática, así como una ayuda inapreciable en la resolución de conflictos con nuestros hijos.

HABRá UNA CHARLA COLOQUIO EXPLICATIVA
EL PRóXIMO MARTES, 9 DE NOVIEMBRE.
EN LOS LOCALES DE LA A.VV.
A LAS 20,00 HORAS



CHICOS A JUGAR

La verdad es que nos hemos retrasado un mes, querido amigo, pero intentaremos estar en contacto cada mes a través de este periódico, y como no, por otras formas de comunicación. ¿Sabes?

Para que sepas como comenzamos el curso, te contaremos que lo hicimos el pasado día 13 de Octubre con una representación de teatro, titulado "El gallo Kiriko". Lo representamos en la parroquia y acudieron muchos amiguetes, entre ellos unos que conocéis y algunos que no. Hicimos unos disfraces chulísimos y un escenario fantástico. Tenemos que pedirte que nos perdones por no haber avisado, pero tuvimos infortunios y solo pudimos informar de palabra.

A partir de ahora todos los martes desde las 17,30h (las cinco y media, para entendernos tu y yo) estaremos haciendo los talleres en los parroquia y algunos días también nos iremos a jugar al parque, para corretear, gritar, saltar, porque aquí en la parroquia esas cosas no se deben de hacer, ¿sabes, no?

No te preocupes, si hay algún cambio daremos el toque, para que si te apetece, te pases por aquí o nos comentes algo por la calle; porque como ya sabes nadie nace sabiendo y para saber hay que preguntar y/o observar.

Un fuerte beso, amigo. (O más de uno)

"OVEJA NEGRA" EN EXPO-JUVENTUD

SENTIMOS no haber podido estar presente en los dos últimos números de Habla San Diego.

Queremos informaros de que se van a organizar nuevos talleres en Oveja Negra. En Noviembre comienza el **taller de Guitarra**, dos compañeros van a dar clases gratuitamente. Próximamente aparecerá el **Taller de Flores**, en el cual se harán bonitos ramilletes con medias, y puede que aparezcan nuevos talleres en poco tiempo. Además tenemos muchos planes de actividades de animación que seguramente se llevarán a cabo bastante pronto.

Por otro lado, queremos que sepáis una muy buena noticia. Oveja Negra ha sido seleccionada y tendrá a su cargo un aula de Animación en Expo-Juventud donde se llevarán a cabo talleres y juegos diversos. Os invitamos a que nos visitéis.

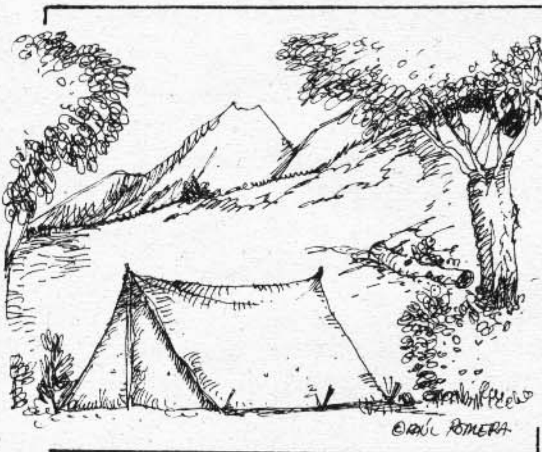


Ya en el próximo número de Habla San Diego, Oveja Negra expondrá su comentario ante un nuevo tema: LOS "VICIOS" EN LOS ADOLESCENTES.

Aprovechamos la ocasión para pediros que si algún vecino pudo grabar la chirigota de la "Velá" de Oveja Negra se ponga en contacto con nosotros (Llamar al 4948909 y preguntar por **Gabriel**), os lo agradeceremos.

OVEJA NEGRA
A.J.O.N.

EL GRUPO SCOUT MUNIGUA CUMPLIÓ 11 AÑOS



Somos el grupo Scout Munigua y nos gustaría que nos conocieseis un poco mejor. Estamos al lado de la iglesia en el jardín de infancia y hace poco cumplimos 11 años.

El pasado 2 y 3 de octubre celebramos nuestro Aniversario con un mogollón de actividades, como diapositivas y películas de los campamentos, un concurso de paella y muchas cosas más.

Ahora estamos trabajando junto a un grupo Ecologista, DRIADES, en el estudio del Cernícalo Primilla pero hacemos muchas cosas: aprendemos a hacer nudos, orientarnos en el campo, hacer juegos, etc. También conocemos sitios fantásticos, como Cazorla, Aracena, Cazalla, Farajan, etc.

Si quieres conocernos acércate un día al local a las 12:30 y pregunta por el **EQUIPO QUETZAL** o llama al 4947973 y pregunta por **Ana Belén**, pero conocerías mejor al grupo viniendo a vernos.

¡¡VEN!!
E.QUETZAL

CARTA A UN AMIGO

Querido e inseparable amigo alcohol:

Como tu sabrás soy uno de tus más fieles seguidores, por ti he sido capaz de dejar mi familia, trabajo, religión, mi honra, mi personalidad, obligaciones, ilusiones y responsabilidades.

Yo se que tú eres mi Dios, mi guía, tú eres solamente quien me da ilusión, fuerzas, tú tienes el poder de hacer desaparecer mi timidez. Contigo soy capaz de decirle a esa chica que me gusta, que ella es la mujer ideal, la de mis sueños, aunque mi aliento apeste, mi lengua se trabe y mi paso sea vacilante, pero sólo gracias a ti soy capaz de manifestar mis sentimientos.

Gracias amigo, porque tú me das las fuerzas para que cuando llegue a casa, pueda gritar a todos mis vecinos lo ineptos que son y poder echarle en cara sus debilidades y miserias.

Gracias querido amigo, porque tú me impulsas a decirle a los míos que son mis martirios y desgracias, y que soy el único que sirve en mi casa, gracias porque tu me das fuerzas y vigor para romper todo lo que de útil hay en ella:(vajilla, puertas, enseres, etc...).

Gracias a ti, los míos me temen y me tienen en cuenta, aunque sólo sea para maldecirme, gracias a ti, los míos y mis amigos mantienen en secreto la relación familiar que me une a ellos. ¿Que le importa a la gente quien soy yo?

Gracias a ti no me hace falta nadie para comunicarme o estar acompañado, pues contigo esa situación está resuelta. Solamente te necesito a ti metido en una botella o en un vaso encima del mostrador. Yo no soy como los otros que te aceptan a media, yo te acepto tal como eres. Te acepto en forma de ginebra, vino, ron, güisqui, coñac, e incluso te he llegado a aceptar en forma de agua de colonia. Se también de tu modestia, se que te presentas a granel y algunas malas lenguas dicen que de esa manera tienes menos calidad, ¡mentira!. Cuando te presentas así más te quiero, porque te entregas en mayor cantidad. Gracias querido amigo porque cumples lo que prometes;un día me prometiste ser diferente a los demás, por mi aspecto desaliñado; visto como quiero. También soy libre para elegir el alojamiento que quiero, como pude ser cualquier banco de cualquier parque, una estación de ferrocarril, una casa destruida, una vieja furgoneta.

También puedo comer lo que quiero, donde puedo y a la hora que quiera y los días que quiera, también, la verdad, es que gracias a ti soy menos exigente con las comidas, un poco de pan y un poco de chacina dada por alguna persona generosa, o un poco de comida en algún albergue.

También te agradezca que calmes mi potencia sexual.

Tu compañerismo se manifiesta desde las primeras horas de la mañana,me lo recuerdas con las arcadas y vómitos, también con temblores y sudores fríos, pero en cuanto tomo contacto contigo todos estos síntomas desaparecen y me convierto en un superhombre, libre de todo prejuicio. Por ti soy capaz de pedir limosna, reír las ocurrencias más idiotas, con tal de que se me de la oportunidad de tenerte entre mis dedos y engullirte de un sólo trago.

Pero ten cuidado querido amigo, pues tienes detractores, pero esos nada más que son unos envidiosos de tu popularidad y aceptación. La mayoría de los medios de comunicación ensalzan y alaban tus cualidades y virtudes.

No importa la secuela que dejamos, eso lo dicen unos pocos envidiosos. Mira que decir que le dejamos perdidas al Estado. Por perdida de días al trabajo y falta de productividad, coste en medicación, ingresos hospitalarios, familias rotas y vidas desechas.

Eso son bulos que lanzan los que te temen.

Las malas, dañinas e ilegales son las otras drogas, etc,. ¿Quien les daría permiso para ser consumida?

Tu si que eres legal y permitida, ¿Que sería de las gentes si tu no estuvieras presente en los acontecimientos sociales, sin ti sería imposible una boda, un bautizo, una comida de empresa, una reunión familiar, un deseo de felicidad, un encuentro entre amigos, la inauguración de un local, ¡que imprescindible es tu presencia!.

Adiós querido amigo, amigo, porque tu fuiste el único en mis desplazamientos, de la muerte a la vida me acompañaste, gracias a ti tuve la oportunidad de alojarme en los mejores y peores hospitales, manicomios, comisarías, cárceles, etc...

Gracias, gracias, pero lo que más te agradezco de todo corazón, es que gracias a ti, he conocido a los verdaderos amigos, unos amigos que no me han fallado nunca, unos amigos que me han brindado todo su amor, toda su comprensión, toda su ayuda; me ha rodeado de serenidad, me ha llenado de paz y de alegría. Estos nuevos amigos se llaman también como tú, alcohol, alcohólicos anónimos.

Me voy a atrever a pedirles a ustedes un aplauso, que llegue a oídos de todos los A.A. del mundo entero, en prueba de mi agradecimiento.

Miguel, un A.A.

"SI DESEA BEBER

ESTE ES TU PROBLEMA

SI DESEA DEJAR DE BEBER

EL PROBLEMA ES NUESTRO"

AA

(AA)

GRUPO SAN DIEGO

LOCAL ASOCIACION DE VECINOS
BARRIADA DE SAN DIEGO

REUNIONES TODOS LOS MIERCOLES
A LAS 7 DE LA TARDE.

TELF.CONTACTO: 4361724 (José)
4259958 (Miguel)
4619583 (Isabel)







FUTBITO

Estamos en Octubre y ya estamos todos en Competición. Las categorías pequeñas Alevín, Infantil, Cadetes y Juveniles comenzaron el 27 de Septiembre el Campeonato San Diego 93 y en la segunda semana de Noviembre comenzará para ellos los Juegos Deportivos Municipales que organiza el Instituto Municipal de Deportes. Al mismo se han inscrito 32 equipos para representar a nuestra barriada y de los cuales 1 ó 2 por categoría nos representaran en las finales que se celebraran sobre el mes de Marzo.

En las categorías mayores (Senior's y Veteranos) este año se han inscrito 28 equipos, 16 en Senior's con edades de 18 a 25 años y 12 en la de Veteranos, con edades de 26 años en adelante. La Liga dio comienzo el día 2 de Octubre y terminará sobre el mes de Junio aproximadamente.

ESCUELA DEPORTIVA. En breves fechas se colocará un cartel de Inscripción en el Tablón de anuncios de la Asociación de Vecinos, para que se apunten los niños que quieran asistir al curso de Fútbol que como el año anterior se celebró en nuestra barriada y que según todos fue extraordinario. Tanto su Director (**Domingo**) colaborador (**Rafael**) como yo, estamos poniendo a punto el mismo para que sobre el 15 ó 20 de Noviembre, de comienzo. Se recuerda desde este periódico que el mismo es totalmente gratuito.

ESCUELA DE ARBITROS. En estos días de finales de Octubre y por segundo año han dado comienzo los cursos que imparte el I. Municipal de Deportes y que se están celebrando en el Distrito Macarena y al mismo se han apuntado entre 10 ó 15 árbitros de nuestra barriada y que como el pasado año el Director de la misma será nuestro vecino y amigo **Raul Acevedo**.

PASATIEMPOS

CRUCIGRAMA

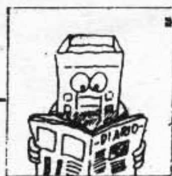
por Aniceto Madiedo

Horizontales: 1. Al revés:cada una de las cuatro partes en que se divide un todo. 2.Al revés, fam:hambre. 3.Cocina de cierto modo.Símbolo Químico.Nivel. 4.Defensa de ciertos animales. 5.Aceite.Fiel. 6.Siglas comerciales.Al revés:chupa.Al revés:terminación verbal. 7.Daría aire con cierto instrumento. 8.Al rev:Parte inferior y más gruesa de la antena.Consonante.Al rev:cierto mono de América. 9.Trozos cortados con la sierra. 10.Ases ligeramente.

Verticales: 1.Perseguir con insistencia. 2.Destruías, arruinabas. 3.Sujetaré con cuerdas.Al rev,fam:sin agua. 4.Consonantes.Al rev:cierto gas.Letra griega. 5.Cierto animal.Micron. 6.Representación de la Tierra en una superficie plana.Relación escrita de lo tratado en una Junta, plural. 7.Antigua ciudad de Caldea.Pronombre.-Nombre de letra. 8.Parte blanda del cuerpo del animal.Cierto accidente geográfico, plural. 9.Probarías un manjar. 10.Ibas hacia la parte de fuera.

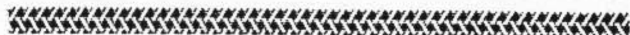
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3				■			■			
4										
5					■	■				
6			■					■		
7										
8				■			■			
9										
10										

SOLUCION:
1.Atrauc. 2.atnaprac. 3.asa.na.ras. 4.cornamenta.
5.oleo.leal. 6. sa.emal.ri. 7.abanicaría. 8.rac.ct-
ias. 9.serrados. 10.soases.



LLEGARON LAS INVERNANTES

Los más observadores ya habrán notado la presencia en los jardines de San Diego y el Parque Miraflores de Petirrojos, Papamoscas cerrojillos, Lavanderas y otras aves que nos abandonaron la pasada primavera y este año como cada invierno vuelven a visitarnos. Disfrutemos de su colorido y canto un año más.



VISITA DEL ALCALDE AL C.P.HH.MACHADO

El día 20 de Octubre el Alcalde de Sevilla ha visitado el colegio público Hermanos Machado gracias a la coordinación de la APA de dicho colegio formada por padres y madres de los alumnos del Centro conscientes de que el estado del colegio es pésimo y de que en ellos está la obligación de reclamar al Ayuntamiento la adecuación del mismo ya que es éste el encargado de que HH.Machado sea un lugar que reúna las condiciones idóneas para la actividad educativa para la que fue creado.

Un grupo de unos 55 padres se personaron en la puerta del Ayuntamiento el pasado lunes 18 de octubre, consiguiendo una entrevista con el Alcalde e invitándole a visitar el colegio y ver por si mismo la situación en la que se encuentra, invitación que fue aceptada y celebrada dos días más tarde. El 20 de octubre aparecía el Alcalde a las 12,20 ante las puertas del colegio y era recibido por un gran número de padres que demostraron su buena sensatez y coordinación al dejar que sólo una comisión representativa acompañara al Alcalde y director del colegio en su visita.

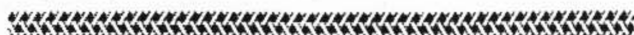
El Alcalde visito diversas aulas y los puntos más deteriorados del Centro siendo informado por el Director de los problemas que se están encontrando para reparar los desperfectos, el Alcalde tras ver que realmente existían los motivos de queja enunció lo siguiente:

- Que la obra de retimbrado del tanque de gas se adjudicará a una empresa en un plazo no superior a un mes.
- Que la limpieza del patio y recreo se realizará una vez a la semana como está ya fijado y que si hasta ahora no se han realizado debe de ser un fallo de coordinación del equipo encargado de ello.
- En cuanto a la pintura expresó que al colegio HH.Machado no le corresponde hasta el año que viene, así que habrá que esperar.

En cuanto a las reparaciones en el sistema de suministro de agua, se solucionaron con la simple noticia de que el Alcalde vendría. Milagrosamente en dos días se reparó todo, cosa que los padres dieron a conocer al Alcalde el cual respondió (bromeando) que intentaría venir todas las semanas para que todo se hiciera igual de rápido.

En definitiva, algo se ha logrado y demuestra la importancia de la existencia de un APA coordinada con la dirección del colegio. Un APA a la que deberían sumarse todos aquellos padres preocupados por la educación de sus hijos, aportando cada uno lo que puede, unos podrán dedicar tiempo, otros ideas, otros... , pero sobre todo el apoyo a una entidad cuyo fin es velar por el buen desarrollo del proceso educativo de los alumnos del Centro.

A.Mantilla



LAS AA.VV. DECLARADAS DE UTILIDAD PUBLICA

El Congreso de los Diputados, a través de la Comisión de Justicia, aprobó por unanimidad, el pasado día 18 de octubre, la propuesta presentada por CIU a través de una proposición no ley por la que las AA.VV. han sido declaradas de **Utilidad Pública**. Este reconocimiento, largamente reivindicado, representará para las Asociaciones exenciones fiscales, preferencia en la concesión de créditos oficiales o subvenciones y otros beneficios.

UNA BUENA NOTICIA

Desde el día 5 de noviembre el **Centro de Adultos "San Diego-Los Carteros" y "Las Flores"** han comenzado sus clases en el Centro Cívico.

El problema de espacio está solucionado, ahora habrá que conseguir que todos aquellos que se encuentran en lista de espera puedan ejercer su derecho a la educación.